

ROZDZIAŁ 8

OCENIANIE WEWNĄTRZSZKOLNE UCZNIÓW

§120. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w Szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę, a także w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania - w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

§121. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 0) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- 1) pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań oraz pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- 2) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
- 3) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i zachowaniu oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia,
- 4) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej,
- 5) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
- 6) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju,
- 7) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§122. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art.13 ustawy o systemie oświaty;
- 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
- 3) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art.13 ustawy o systemie oświaty, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;

4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;

5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art.13 ustawy o systemie oświaty, a także rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;

6) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;

7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

§123 . System oceniania uczniów klas I-III

1. Ocenianie w klasach I-III pełni funkcję kontrolną, informacyjną i motywacyjną. Oprócz tego ocena opisowa jest oceną klasyfikacyjną. Opis osiągnięć ucznia to kontrola spełnienia przez niego wymagań edukacyjnych, a zarazem informacja o tym dla ucznia i rodzica. Wszystkie wymagania są sprawdzane i oceniane na bieżąco w różnych formach aktywności.

1)Ocena bieżąca: odbywa się każdego dnia w trakcie zajęć szkolnych, polega na stałym informowaniu ucznia i jego zachowaniu i postępach, motywuje do aktywności i wysiłku.

2)Dwa razy w ciągu roku nauczyciel sporządza pełną ocenę opisową śródroczną i roczną.

2. W pracy dydaktycznej ocenianie opisowe pełni też funkcję wspierającą rozwój ucznia, motywującą do pracy. Nauczyciel według własnej inwencji stosuje pozytywne sformułowania, które potwierdzają wkład pracy ucznia i zaangażowanie. Sformułowania te są znane uczniom i rodzicom.

1)Nauczyciel może stosować równocześnie cząstkowe oceny wyrażone stopniem skali obowiązującej w Publicznej Szkole Podstawowej nr 27.

2)Do ocen w stopniu może być dołączony komentarz słowny. Stosowane są również oceny wspierające np.: BRAWO, SUPER, ŁADNIE, POĆWICZ, PRACUJ WIĘCEJ .

3)Prace pisemne są oceniane w systemie punktowym przeliczane na oceny zgodnie z zapisami Statutu PSP nr27

§124. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia dokonywane jest:

- 1) systematycznie i na bieżąco,
- 2) wieloaspektowo i w różnorodnych formach,
- 3) w warunkach zapewniających obiektywność oceny,
- 4) jawnie, rzetelnie i sprawiedliwie.

§125.1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:

1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;

2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego, nie później niż do 20 września, informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

§126. Spełnienie obowiązków zawartych w §125 wychowawcy i nauczyciele potwierdzają wpisem w dzienniku klasowym.

§127.1. Rodzice i uczniowie mają obowiązek zapoznania się z Ocenianiem Wewnątrzszkolnym Uczniów, Przedmiotowymi Zasadami Oceniania oraz regulaminem oceny zachowania podczas godzin wychowawczych (uczniowie) i podczas zebrań z wychowawcą (rodzice).

2. W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach lub rodzica na zebraniu - mają oni obowiązek zapoznać się z dokumentami, o których mowa w ust. 1, do dnia 30 września każdego roku szkolnego.

3. Dokumenty, o których mowa w ust. 1. są dostępne na stronie internetowej szkoły oraz w bibliotece szkolnej w godzinach jej pracy

4. Rodzice i uczniowie, którzy nie zapoznali się z dokumentami, o których mowa w ust. 1. i w terminach, o których mowa w ust. 2., nie mają prawa wnosić zastrzeżeń dotyczących nie poinformowania ich o:

1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego w szkole programu nauczania;

2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;

4) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§128. Rok szkolny dzieli się na dwa okresy:

1) okres I obejmuje miesiące od września do końca stycznia;

2) okres II obejmuje miesiące od lutego do dnia zakończenia roku szkolnego.

§129. Klasyfikowanie śródroczne i roczne przeprowadza się najpóźniej na 5 dni odpowiednio przed zakończeniem zajęć w danym okresie lub roku szkolnym. Ustalenie ocen śródrocznych i rocznych następuje najpóźniej na dwa dni przed terminem rady klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.

§130.1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych według skali określonej w Statucie i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w Statucie.

§131. Klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny zachowania według ustalonej skali.

§132. Uczeń klasy I – VII otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych ujętych w szkolnym planie nauczania uzyskał oceny wyższe od niedostatecznych, z zastrzeżeniem §133.

§133. Uwzględniając możliwości ucznia, Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

§134. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w §132 nie otrzymuje promocji i powtarza tę samą klasę.

§135. Dyrektor Szkoły, na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, ze sprzężonymi niepełnosprawnościami lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera z nauki drugiego języka obcego nowożytnego.

§136. W przypadku ucznia, o którym mowa w §135, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

§137. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony" lub "zwolniona".

§138.1. Nauczyciel wystawiający uczniowi ocenę niedostateczną śródroczną lub roczną oraz wychowawca wystawiający ocenę naganną zachowania zobowiązany jest podać uzasadnienie poparte udokumentowanymi działaniami, które zmierzały do zapobieżenia takiej decyzji.

2. W terminie dwóch tygodni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne są obowiązani poinformować ustnie ucznia o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych a wychowawca klasy o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania z wpisem do dziennika lekcyjnego.

3. Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca klasy podczas zebrania z rodzicami przekazuje rodzicom pisemną informację o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. Rodzic poświadczają podjęcie informacji własnoręcznym podpisem.

4. Rodzic, który jest nieobecny na zebraniu, jest zobowiązany w terminie do 2 dni skontaktować się indywidualnie z wychowawcą w celu podjęcia informacji o przewidywanych ocenach ucznia. W przypadku, gdy rodzic ucznia nie zgłosi się do szkoły informację należy przesłać pocztą za zwrotnym potwierdzeniem odbioru.

5. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej uczeń uzyskał ocenę niedostateczną, wówczas nauczyciel ma obowiązek ustalić tok działań mających na celu pomóc uczniowi w uzupełnieniu wiedzy i umiejętności w taki sposób, aby jego osiągnięcia edukacyjne na końcu roku szkolnego dały mu możliwość uzyskania promocji.

§139.1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

W przypadku nieobecności wychowawcy ocenę zachowania ustala wyznaczony przez Dyrektora nauczyciel.

2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

§140. Uczeń otrzymuje świadectwo z wyróżnieniem zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§141.1. Uczeń kończy szkołę:

1) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie ósmej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej;

2) jeżeli ponadto przystąpił do egzaminu ósmoklasisty.

2. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli spełnia warunki określone odrębnymi przepisami.

§142. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim oraz laureaci i finaliści ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych, otrzymują z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.

§143. 1. Uczeń ma prawo poprawienia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych w formie sprawdzianu.

2. Pisemny wniosek o możliwość przystąpienia do sprawdzianu o podwyższenie oceny z danego przedmiotu może złożyć uczeń lub jego rodzic do nauczyciela tego przedmiotu w terminie do 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.

3. Warunkiem koniecznym do pozytywnego rozpatrzenia wniosku jest:

1) uzyskanie w ciągu drugiego okresu z prac klasowych i sprawdzianów co najmniej 50% ocen wyższych od oceny przewidywanej;

2) właściwa postawa i praca na zajęciach;

3) brak godzin nieusprawiedliwionych na zajęciach.

4. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, z których uczeń wnioskuje o podwyższenie oceny informuje ucznia o terminie sprawdzianu. Termin sprawdzianu nauczyciel uzgadnia z Dyrektorem Szkoły.

5. Uczeń wnioskujący o podwyższenie oceny przystępuje do sprawdzianu z materiału określonego przez nauczyciela, w terminie nie późniejszym niż na 3 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

6. Sprawdzian przeprowadza się w formie pisemnej, z wyjątkiem sprawdzianu z plastyki, techniki, informatyki, muzyki i wychowania fizycznego, z których sprawdzian ma przede wszystkim formę zadań praktycznych. Sprawdzian z języka obcego może mieć formę pisemną i ustną.

7. Sprawdzian przeprowadza nauczyciel przedmiotu w obecności członka samorządu klasowego. Ocenia nauczyciel przedmiotu. Ustaloną ocenę w wyniku sprawdzianu potwierdza drugi nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu.

8. Sprawdzian ustny z języka obcego oraz sprawdzian w formie zadań praktycznych przeprowadza i ustala z niego ocenę nauczyciel przedmiotu w obecności drugiego nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu.

9. Roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalona w wyniku sprawdzianu nie może być niższa niż przewidywana.

§144.1. Jeżeli uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną zachowania, z którą zostali zapoznani przez wychowawcę klasy wówczas zgłaszają swoje zastrzeżenia do dyrektora szkoły w formie pisemnej (podanie/wniosek), w terminie 3 dni roboczych od dnia zapoznania się z propozycją oceny.

2. Dyrektor szkoły wraz z wychowawcą klasy przeprowadza analizę zasadności proponowanej przez wychowawcę oceny zachowania w oparciu o argumentację wychowawcy i obowiązującą dokumentację.

3. Dyrektor szkoły może (nie musi) powołać zespół nauczycieli uczących oddział, do którego uczęszcza uczeń, poszerzony o udział pedagoga, psychologa, uczniów samorządu klasowego, celem dodatkowej analizy proponowanej przez wychowawcę oceny zachowania. Dyrektor szkoły jest przewodniczącym tego zespołu.

4. Argumenty nauczycieli oraz uczniów mogą (nie muszą) przekonać wychowawcę klasy do zmiany proponowanej oceny. Wychowawca może zmienić lub utrzymać proponowaną ocenę zachowania po analizie przeprowadzonej z dyrektorem lub po analizie przeprowadzonej w wyżej wymienionym zespole.

5. Dyrektor powiadamia w formie pisemnej ucznia lub jego rodzica w terminie 3 dni od dnia wpłynięcia podania/wniosku o rozstrzygnięciu w sprawie. Rozstrzygnięcie to jest ostateczne.

1) Z przeprowadzonej analizy zasadności proponowanej oceny zachowania sporządza się protokół, który zawiera:

- a) imiona i nazwiska uczestników, którzy brali udział w analizie proponowanej oceny;
- b) termin spotkania zespołu;
- c) ostateczną ocenę zachowania proponowaną przez wychowawcę;
- d) podpisy osób uczestniczących w spotkaniu.

2) Pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców oraz protokół znajduje się w dokumentacji szkoły.

6. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenie (na piśmie) do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi ustalania tej oceny. W podaniu, uczeń lub jego rodzice powinni wykazać, że ocena została wystawiona niezgodnie z trybem ustalania ocen. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych po zakończeniu zajęć dydaktyczno - wychowawczych.

7. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która:

1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych, w terminie 5 dni od dnia złożenia podania przez ucznia lub jego rodziców;

2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów w terminie 5 dni od dnia złożenia podania przez ucznia lub jego rodziców; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

8. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, o ile uczeń uzyska nie więcej niż dwie negatywne roczne oceny klasyfikacyjne.

9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.

10. Powyższe przepisy stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej, oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§145.1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.

2. Jeśli sytuacja ucznia przed końcem roku szkolnego wskazuje, iż może on być nieklasyfikowany, wychowawca na 2 tygodnie przed klasyfikacją roczną informuje o tym fakcie rodziców podczas zebrania z rodzicami zgodnie

1) W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” lub „nieklasyfikowana”.

3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

4. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.

5. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów:

1) indywidualny tok lub program nauki

2) uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

6. Egzamin klasyfikacyjny dla uczniów, o których mowa w ust.1. i ust. 5 pkt. 1 i 2 przeprowadza się zgodnie z odrębnymi przepisami.

§146. 1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

2. Ustalone oceny bieżące i klasyfikacyjne nauczyciel uzasadnia ustnie odwołując się do obowiązujących Przedmiotowych Zasad Oceniania.

1) Oceniając pracę pisemną nauczyciel może dokonać na pracy krótkiej recenzji prezentującej co uczeń umie, a co powinien zrobić by uzyskać lepszy wynik.

2) Uzasadniając ocenę nauczyciel kieruje się zasadami oceniania kształtującego.

3. Sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępnione uczniowi w czasie lekcji, a rodzicom na ich prośbę podczas dni otwartych i konsultacji. Prace te udostępniane są do wglądu. W szczególnych przypadkach na prośbę rodzica uczeń otrzymuje kopię swojej pracy celem przekazania jej rodzicom

1) Prace pisemne ucznia nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne przechowuje do zakończenia roku szkolnego.

4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania jest udostępniona do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.

1) Dokumentacja wymienionych egzaminów jest udostępniana do wglądu w dniu egzaminu przez przewodniczącą komisji, a po dniu egzaminu przez Dyrektora szkoły.

§147.1. Nauczyciel, na podstawie opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, ma obowiązek dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

2. Nauczyciel, ustalając ocenę z wychowania fizycznego, plastyki, zajęć technicznych, muzyki i zajęć artystycznych, powinien w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

§148.1. Uczeń może być zwolniony z realizacji zajęć z wychowania fizycznego lub informatyki na podstawie opinii lekarza o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, na czas określony w tej opinii.

2. Decyzję o zwolnieniu z tych zajęć wydaje Dyrektor Szkoły.

1) Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji tych zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.

3. Zasady oceniania z religii:

1) Podstawę wpisania ocen z religii lub etyki do arkusza ocen i na świadectwie stanowi ocena wystawiona w dzienniku lekcyjnym lub w zaświadczeniu wydanym przez katechetę lub nauczyciela etyki (gdy uczeń uczęszcza na religię w pozaszkolnym punkcie katechetycznym, a na etykę na zajęcia międzyszkolne).

2) Oceny z religii i etyki są wliczane do średniej ocen ucznia, nie wpływają jednak na promocję.

3) W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen, wlicza się roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z każdego z tych zajęć.

4. Uczniowi, który jest całkowicie zwolniony z informatyki lub nie uczęszcza na lekcje religii/etyki szkoła zapewnia w czasie trwania tych lekcji opiekę lub zajęcia wychowawcze.

§149.1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Uczeń zwolniony z wykonywania niektórych ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego, nie wykonuje wskazanych przez lekarza ćwiczeń, ale bierze aktywny udział w zajęciach.

2. Jeśli lekarz nie określi w zaświadczeniu ćwiczeń, które uczeń może i których nie powinien wykonywać wówczas:

- 1) nauczyciel wychowania fizycznego sporządza (na podstawie programu danej klasy) listę ćwiczeń możliwych do wykonania przez ucznia, którą przekazuje rodzicom w terminie tygodnia od otrzymania zaświadczenia wydanego uczniowi przez lekarza;
- 2) rodzice przedstawiają listę ćwiczeń do zaakceptowania lekarzowi i zwracają nauczycielowi wychowania fizycznego najpóźniej w ciągu tygodnia od dnia otrzymania listy ćwiczeń, o których mowa w punkcie 1.

§150.1. Uczeń, który jest zwolniony z realizacji zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia w tych zajęciach wydanej przez lekarza pozostaje na lekcji, ale nie ćwiczy.

§151.1. Oceny bieżące i klasyfikacyjne w klasach I – III i IV - VIII w stopniach wg następującej skali:

stopień	oznaczenie cyfrowe	skrót
celujący	6	cel
bardzo dobry	5	bdb
dobry	4	db
dostateczny	3	dst
dopuszczający	2	dop
niedostateczny	1	ndst

2. Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na:

1) bieżące (częstkowe) określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu nauczania,

2) klasyfikacyjne śródroczne i roczne określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidziany w programie nauczania na dane półrocze (rok szkolny), które nie są ustalane poprzez wyliczenie średniej arytmetycznej stopni częściowych.

3) końcowe, którymi są roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasie programowo niższej gimnazjum, a także roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.

4) Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach od dopuszczającego do celującego.

5) Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu niedostatecznym.

§152.1. Ustala się następujące ogólne kryteria stopni szkolnych:

1) na ocenę celującą uczeń:

- a) w bardzo wysokim stopniu opanował treści programowe,
- b) formułuje oryginalne i przemyślane wnioski, hierarchizuje i selekcjonuje nabywaną wiedzę,
- c) z własnej inicjatywy sporządza materiały pomocne w prowadzeniu lekcji,
- d) osiąga sukcesy w konkursach,
- e) prowadzi własne prace badawcze pod kierunkiem nauczyciela.

2) na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- a) w wysokim stopniu opanował treści programowe,
- b) samodzielnie interpretuje i wyjaśnia fakty i zjawiska, tworzy uogólnienia i wnioski,
- c) potrafi bronić swych poglądów, a także dochodzić do porozumienia w kwestiach spornych,
- d) wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia.

3) na ocenę dobrą uczeń:

- a) opanował treści konieczne, podstawowe i rozszerzające,
- b) samodzielnie pracuje z podręcznikiem, materiałem źródłowym,
- c) ustnie i pisemnie stosuje terminologię typową dla danego przedmiotu,
- d) rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod oraz różnorodnych źródeł informacji,
- e) bierze aktywny udział w zajęciach, sprawnie pracuje w grupie.

4) na ocenę dostateczną uczeń:

- a) opanował treści konieczne i podstawowe,
- b) rozumie treści określone programem nauczania,
- c) z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy,
- d) analizuje podstawowe zależności,
- e) próbuje porównywać, wnioskować, zajmować stanowisko,
- f) wykazuje aktywność w czasie lekcji,
- g) współpracuje z grupą w realizacji zadania.

5) na ocenę dopuszczającą uczeń:

- a) opanował treści konieczne, przewidziane w podstawie programowej,
- b) przy pomocy nauczyciela wyjaśnia proste pojęcia,
- c) przejawia gotowość do przyswajania nowych wiadomości,
- d) podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i współpracuje z nim.

6) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował treści koniecznych, przewidzianych w podstawach programowych,
- b) nie włącza się w realizację zadań i przeszkadza innym w pracy,
- c) nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi opisać sytuacji problemowych, zastosować wiedzy w praktyce, nie zna podstawowych pojęć.

2. Ogólne kryteria stopni szkolnych uszczegółowione są, zgodnie ze specyfiką danych zajęć edukacyjnych, w Przedmiotowych Zasadach Oceniania.

§153. Ocenę bieżącą wystawiane są uczniom za wiedzę i umiejętności, z uwzględnieniem zaangażowania ucznia w ramach różnych form aktywności zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi zawartymi w Przedmiotowych Zasadach Oceniania.

§154.1. Rozróżnia się następujące kategorie sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

1) kontrola ustna:

- a) zadawanie uczniom w czasie lekcji wprowadzających nowy materiał nauczania, pytań, celem sprawdzenia czy został zrozumiany i przyswojony;
- b) zadawanie uczniom, w czasie lekcji powtórzeniowych (utrwalających), pytań celem sprawdzenia stopnia opanowania wiedzy i umiejętności;

2) kontrola pisemna tzn. :

- a) prace klasowe w postaci:

- wypracowań,

- dyktand,

- zadań,

- wystandaryzowanych testów osiągnięć szkolnych i testów nauczycielskich.

3) obserwowanie aktywności uczniów i ich zaangażowanie w czasie zajęć dydaktycznych,

4) przeprowadzanie diagnoz sprawdzających wiadomości i umiejętności uczniów w postaci testów,

5) dawanie uczniom do wykonania zadań lub ćwiczeń, które mogą wykonywać ustnie lub pisemnie na tablicy lub w zeszyte przedmiotowym,

6) analiza notatek, wypracowań, ćwiczeń, zadań wykonywanych w domu lub na lekcji w zeszytach przedmiotowych.

2. Prace klasowe obejmują duże partie materiału, ocena wystawiona z nich ma znaczący wpływ na ocenę śródroczną i roczną. Prace klasowe winny być zapowiedziane uczniom przynajmniej na tydzień przed realizacją i wpisane do dziennika.

3. W ciągu jednego dnia można przeprowadzić w danej klasie tylko jedną pracę klasową, a w tygodniu tylko trzy.

4. Nauczyciel oceniając sprawdzian pisemny całogodzinny ma obowiązek uwzględnić poniższe zasady:

% z maksymalnej liczby punktów	Ocena	Skrót
95% - 100%	celujący	6 (cel.)
80% - 94%	bardzo dobry	5 (bdb.)
65% - 79%	dobry	4 (db.)
45% - 64%	dostateczny	3 (dst.)
25% - 44%	dopuszczający	2 (dop.)
0 % - 24 %	niedostateczny	1 (ndst.)

5. Uczniowie mają jednorazową możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu całogodzinnego w pełnej skali ocen. W przypadku nie zaliczenia poprawy, uwzględniając specyfikę przedmiotu, zaangażowanie i możliwości ucznia, nauczyciel może wyrazić zgodę na ponowną poprawę sprawdzianu maksymalnie na ocenę dostateczną. Termin poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem, a jej wynik nauczyciel wpisuje do dziennika.

6.1) Nieodrobienie pracy domowej, brak zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego jest podstawą do ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej z danego przedmiotu.

2) Z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego i wychowania fizycznego uczeń może być dwukrotnie w okresie usprawiedliwiony z takiego nieprzygotowania do lekcji. W przypadku pozostałych przedmiotów może skorzystać z tego przywileju tylko jeden raz w okresie .

3) W sytuacjach opisanych w pkt. 2 uczeń nie otrzymuje bieżącej oceny niedostatecznej z przedmiotu.

7. Za wykonanie dodatkowych prac nadobowiązkowych nauczyciel może wystawić uczniowi ocenę celującą, bardzo dobrą lub dobrą. Brak lub źle wykonana praca nadobowiązkowa nie może być podstawą do ustalenia uczniowi oceny niedostatecznej, dopuszczającej lub dostatecznej.

8. Z aktywności na zajęciach edukacyjnych nauczyciel może wystawić uczniowi ocenę celującą, bardzo dobrą lub dobrą. Brak lub zbyt mała aktywność nie może być podstawą do ustalenia uczniowi oceny dostatecznej, dopuszczającej lub niedostatecznej.

9. Uczniowi można ustalić ocenę klasyfikacyjną, z co najmniej 3 ocen bieżących z wyjątkiem języka polskiego, gdzie obowiązuje co najmniej 5 ocen bieżących, wystawionych podczas różnorodnych form kontroli poziomu wiedzy czy umiejętności.

§155.1. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć:

- 1) wskutek wypadków losowych,
- 2) z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni roboczych (na uzupełnienie wiadomości uczeń ma 5 dni),
- 3) przez 5 dni po powrocie z sanatorium lub uzdrowiska,

2. Uczeń ma obowiązek zgłosić fakt nieprzygotowania do zajęć na początku lekcji.

§156. Ocenianie zachowania ucznia.

1. Postanowienia ogólne.

1) Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w Statucie szkoły. Kryteria oceniania zgodne są z Programem Wychowawczo - Profilaktycznym Szkoły.

2) Ocena zachowania ucznia uwzględnia w szczególności:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- c) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- f) godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią;
- g) okazywanie szacunku innym osobom.

3) Ocena zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

4) Ocenę zachowania ustala się według następującej skali:

- a) wzorowe - wz;
- b) bardzo dobre - bdb;

- c) dobre - db;
- d) poprawne - pop ;
- e) nieodpowiednie - ndp ;
- f) naganne - ng .

5) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

6) W przypadku uczniów realizujących obowiązek nauki poza szkołą nie ustala się oceny zachowania.

7) Wyjściową oceną zachowania jest ocena dobra.

2. Tryb i zasady ustalania oceny zachowania uczniów.

1) Uczniowie i rodzice zapoznają się ze szczegółowymi zasadami oceniania zachowania uczniów zgodnie z zapisami Statutu.

2) Rodzice zobowiązani są do stałego kontaktu z wychowawcą klasy, a w uzasadnionych przypadkach z pedagogiem lub psychologiem szkolnym w celu uzyskiwania na bieżąco informacji o zachowaniu dziecka.

3) Przy ustalaniu ocen zachowania uczniów wychowawca kieruje się:

- a) otrzymanymi w danym okresie uwagami;
- b) otrzymanymi nagrodami i karami statutowymi;
- c) opinią nauczycieli zespołu klasowego;
- d) opinią uczniów danej klasy;
- e) samooceną ucznia;

4) Uczeń ma prawo ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny zachowania zgodnie z warunkami i trybem zawartym w Statucie Szkoły.

5) Ustalona przez wychowawcę klasy ocena zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 144 Statutu.

3. Szczegółowe kryteria ocen zachowania ucznia

- 1) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - a) z szacunkiem odnosi się do symboli państwa;
 - b) dba o honor szkoły i szanuje jej tradycje;

- c) przestrzega statutu i regulaminów obowiązujących w szkole (m.in. zmienia obuwie, nosi obowiązujący w szkole strój szkolny, przestrzega zakazu używania podczas lekcji telefonów komórkowych lub innych urządzeń elektronicznych);
 - d) wypełnia obowiązki szkolne na miarę swoich możliwości;
 - e) odnosi się z szacunkiem do nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów oraz innych osób dorosłych;
 - f) dba o kulturę słowa w szkole i poza nią;
 - g) dba o zdrowie i przestrzega zasad higieny np. nie pali, nie pije alkoholu, nie zażywa środków psychotropowych;
 - h) dba o ład i porządek, mienie szkolne, własne i innych;
 - i) przestrzega zasad bezpieczeństwa;
 - j) ma nie więcej niż 10 godzin nieusprawiedliwionych w okresie i sporadycznie spóźnia się na zajęcia.
- 2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:
- a) sumiennie wywiązuje się z obowiązków szkolnych;
 - b) wyróżnia się aktywnością w życiu klasy lub szkoły;
 - c) odznacza się wysoką kulturą osobistą, jest zawsze życzliwy i koleżeński;
 - d) współpracuje z innymi uczniami (m.in. w ramach pomocy koleżeńskiej);
 - e) sumiennie i terminowo wywiązuje się ze zobowiązań oraz przydzielonych zadań;
 - f) ma nie więcej niż 6 godzin nieusprawiedliwionych w okresie ani celowych spóźnień;
 - g) dostrzega potrzeby innych i stara się im pomagać.
- 3) Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:
- a) wykazuje się szczególnym zaangażowaniem, rzetelnością i pracowitością podczas realizacji różnych przedsięwzięć szkolnych;
 - b) godnie reprezentuje szkołę podczas wyjść oraz uroczystości szkolnych i pozaszkolnych;
 - c) bierze udział w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych i osiąga znaczące sukcesy;
 - d) inicjuje działania na rzecz szkoły i społeczności szkolnej;
 - e) aktywnie reaguje na wszelkie przejawy zła;
 - f) nie ma żadnych godzin nieusprawiedliwionych ani celowych spóźnień.

- 4) Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który sporadycznie nie spełnia wymaganych kryteriów na ocenę dobrą, ale właściwie reaguje na upomnienia nauczycieli, pracowników szkoły oraz innych osób dorosłych lub ma nie więcej niż 30 godzin nieusprawiedliwionych w okresie.
- 5) Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który często nie spełnia wymaganych kryteriów na ocenę dobrą, a stosowane wobec niego środki zaradcze przynoszą jedynie krótkotrwałą poprawę lub:
 - a) regularnie utrudnia prowadzenie zajęć szkolnych;
 - b) jest niekulturalny, arogancki w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły i uczniów;
 - c) nie wywiązuje się z podjętych zobowiązań lub powierzonych zadań;
 - d) niszczy mienie szkoły lub mienie uczniów;
 - e) ulega nałogom;
 - f) ma więcej niż 30 godzin nieusprawiedliwionych w okresie.
- 6) Ocenę naganną uczeń otrzymuje, jeżeli nie spełnia co najmniej jednego z poniższych kryteriów:
 - a) rażące naruszanie postanowień statutu szkoły i regulaminów;
 - b) chuligańskie wybryki;
 - c) stosowanie przemocy fizycznej lub psychicznej;
 - d) prowokowanie sytuacji zagrażających zdrowiu i życiu;
 - e) dewastacja mienia szkoły;
 - f) wywieranie negatywnego wpływu na rówieśników;
 - g) udowodnioną kradzież;
 - h) konflikt z prawem.

§157.1. Procedura ewaluacji:

1) do dnia zakończenia zajęć dydaktycznych w każdym roku szkolnym dokonywana jest ewaluacja Wewnątrzszkolnego Oceniania Uczniów na podstawie pomiaru dokonanego poprzez ankiety skierowane do nauczycieli, uczniów, rodziców.

2) Wnioski wynikające z ewaluacji przedstawiane są na posiedzeniu Rady Pedagogicznej, najpóźniej do 31 sierpnia każdego roku szkolnego.

§158. Szkoła może udzielać uczniom stypendiów za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe zgodnie z regulaminem przyznawania tych stypendiów.

§159. Ocena śródroczna i roczna nie jest ustalana jako średnia z ocen cząstkowych.

1. Egzamin poprawkowy ma prawo zdawać uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę negatywną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

2. Ustalona przez nauczyciela negatywna ocena klasyfikacyjna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

§160. O zakresie i formie egzaminu uczeń i jego rodzice powinni być poinformowani przez nauczyciela danego przedmiotu na trzy dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno – wychowawczych w danym roku szkolnym.

§161. Tryb przeprowadzania egzaminu poprawkowego ustala się zgodnie z odrębnymi przepisami.

§162. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

§163. Przeciwwskazaniami do skorzystania z tej możliwości są:

- 1) lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych, samowolne opuszczanie zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia;
- 2) uporczywe uchylanie się od prowadzenia zeszytów oraz wykonywania zadań zleconych przez nauczyciela;
- 3) niekorzystanie z pomocy w nauce organizowanej w Szkole np. pomoc koleżeńska, indywidualna pomoc nauczyciela;
- 4) niezgłoszenie się, bez usprawiedliwienia, na poprawę oceny w wyznaczonym przez nauczyciela terminie lub niewykonanie prac poleconych przez nauczyciela.

§164. W Szkole funkcjonują dwie formy kontaktów z rodzicami:

1) kontakty bezpośrednie:

- dni otwarte

- zebrania klasowe (minimum 3 razy w ciągu roku szkolnego)
- zapowiedziana wizyta w domu ucznia
- konsultacje dla rodziców

2) kontakty pośrednie:

- rozmowa telefoniczna
- korespondencja listowna
- adnotacja w dzienniczku ucznia, w zeszycie przedmiotowym

- korespondencja w dzienniku elektronicznym.

§165. Nauczyciele wszystkich przedmiotów są zobowiązani do gromadzenia wszelkich osiągnięć uczniów (tj. prac klasowych, sprawdzianów, testów szkolnych i zewnętrznych, itd.). W razie potrzeby dokumentacja osiągnięć powinna być do wglądu rodziców i wychowawcy klasy.

§166. Uczniowie otrzymują do wglądu sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne podczas lekcji danych zajęć edukacyjnych.

§167. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne podejmuje decyzję czy i na jakich warunkach udostępnia uczniom pisemne prace kontrolne do domu.