

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

z języka polskiego dla kl. IV - VIII PSP 27 w Radomiu

opracowane na podstawie:

- programu nauczania języka polskiego w klasach IV- VIII szkoły podstawowej „Nowe słowa na start!” nr dopuszczenia programu MEN: 907/1/2017;
- podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych z dn. 14 lutego 2017r.;
- Statutu Szkoły – rozdział 9 – Ocenianie Wewnątrzszkolne Uczniów.

I. Cele

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

II. Zasady

1. Każdy nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z języka polskiego oraz o sposobie i zasadach oceniania.
2. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, powinien pisać w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem.
3. Za prace klasowe uważane są wypracowania klasowe, dyktanda, sprawdziany gramatyczne, różnego rodzaju testy - zapowiadane z 1-tygodniowym wyprzedzeniem. Uczniowie znają zakres materiału przewidzianego do kontroli.
4. Dwa razy w okresie uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, nie podając przyczyny. Nie dotyczy to lekcji, na których nauczyciel zaplanował pracę klasową.

5. Prace domowe, szczególnie wypracowania, powinny być wykonywane w terminie. Ich brak nauczyciel odnotowuje i wyznacza nowy termin. W przypadku ponownego niedotrzymania terminu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

6. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela (konsultacje, zajęcia dodatkowe) lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.

III. Co podlega ocenie na języku polskim?

Ocenie podlegają:

- sprawdziany pisemne (prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki, dyktanda);
- praca ucznia na lekcji (aktywność, praca w grupie);
- samodzielna praca domowa ucznia (pisemna praca w zeszycie, zadania, ćwiczenia);
- wypowiedzi ustne;
- wypowiedzi pisemne: odpowiedzi na pytania, rozwiązywanie ćwiczeń, redagowanie tekstów użytkowych i form wypowiedzi przewidzianych programem nauczania;
- recytacja z pamięci (poezja i proza);
- czytanie;
- zeszyt ćwiczeń (poprawność merytoryczna wykonanych ćwiczeń oraz staranność);
- prace długoterminowe, m.in. projekty, gazetki;
- udział w konkursie klasowym, szkolnym, międzyszkolnym, w przedstawieniu, akademii szkolnej,
- różnorodne działania twórcze, w których uczeń prezentuje swoje pasje i wykorzystuje uzdolnienia.

IV. Sposoby oraz częstotliwość sprawdzania osiągnięć uczniów

- Odpytywanie bieżące - na każdej lekcji.
- Wykonywanie przez uczniów ćwiczeń - według wskazań nauczyciela.
- Prace klasowe, testy – min.3 w okresie.
- Sprawdziany gramatyczne - po każdej większej partii materiału.
- Dyktanda – min.1 w roku szkolnym.
- Testy badania kompetencji – min. 1 w roku szkolnym.

- Kartkówki - z bieżącego materiału - według uznania nauczyciela.
- Zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń - przynajmniej raz w okresie.

V. Skala ocen

- Zgodnie z Ocenianiem Wewnątrzszkolnym Uczniów stosuje się skalę ocen od 1 do 6 .
- Ponadto znakiem plus (+) oceniana jest na bieżąco aktywność ucznia na lekcji. Pięć znaków plus (+) równa się ocenie bardzo dobrej (5).

VI. Kryteria oceniania

Ocena końcowa (okresowa) powinna uwzględniać postęp i rozwój ucznia oraz wynikać z zakresu opanowanych przez niego umiejętności, zdobytych wiadomości, a także włożonego wkładu pracy.

Ustala się następujące kryteria wystawiania ocen cząstkowych oraz klasyfikacyjnych:

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej,
- posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach (pełni funkcję asystenta nauczyciela) i zajęciach pozalekcyjnych,
- z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,
- wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,
- współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera,
- wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,

- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji,
- posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
- bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych,
- bierze czynny udział w lekcji,
- wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo,
- wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana, niekiedy popełnia rażące błędy;
- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,
- czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji,
- ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,
- nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,
- nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela,
- pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej,
- ma kłopoty z techniką czytania,
- nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- nie wykonuje zadań ani poleceń nawet z pomocą nauczyciela,
- wykazuje się niechęcią do nauki,
- zaniedbuje wykonywanie prac domowych,
- nie angażuje się w pracę grupy.

VII. Sposoby ewaluacji osiągnięć uczniów

Ewaluacja osiągnięć uczniów odbywa się systematycznie na każdej lekcji, podczas której nauczyciel obserwuje zarówno indywidualne, jak i grupowe postępy dzieci. Ocenie podlegają nie tylko umiejętności polonistyczne, lecz także ponadprzedmiotowe, takie jak współpraca w zespole, planowanie i organizowanie własnego warsztatu pracy, rozwiązywanie problemów w twórczy sposób.

Na lekcjach należy nagradzać aktywność i zaangażowanie ucznia tak, aby umożliwić każdemu osiągnięcie sukcesu. Dostrzegać i doceniać nawet najmniejsze postępy ucznia, zwłaszcza w wypadku osób z trudnościami w uczeniu się. W informacji zwrotnej eksponować jego osiągnięcia indywidualne, porównując je ze stanem poprzednim, a nie z postępami innych dzieci, szczególnie

tych bardziej uzdolnionych. Wdrażać do samooceny, w której uczeń poddaje refleksji swoje działania na lekcji i uczy się rozpoznawania swoich mocnych i słabych stron oraz podejmowania współodpowiedzialności za proces dydaktyczno - wychowawczy.

VIII. Sposób oceniania prac pisemnych

Ocenę z całogodzinnych prac klasowych i sprawdzianów ustala się według następującej skali procentowej:

% z maksymalnej liczby punktów	Ocena	Skrót
95% - 100%	celujący	6 (cel.)
80% - 94%	bardzo dobry	5 (bdb.)
65% - 79%	dobry	4 (db.)
45% - 64%	dostateczny	3 (dst.)
25% - 44%	dopuszczający	2 (dop.)
0 % - 24 %	niedostateczny	1 (ndst.)

Zasady oceniania dyktand:

0 błędów – celujący

1 – 2 błędy – bardzo dobry

3 – 4 błędy – dobry

5 – 6 błędów – dostateczny

7 – 8 błędów – dopuszczający

9 i więcej błędów – niedostateczny

IX. Sposoby dokumentowania osiągnięć i prac uczniów

Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym oraz w zeszycie przedmiotowym. Wszelkie prace klasowe są przechowywane w tzw. indywidualnych teczках osiągnięć uczniów, które mogą być udostępniane do wglądu zarówno samym uczniom (pod kontrola uczącego nauczyciela), jak i ich rodzicom (na życzenie w ramach spotkań indywidualnych, zebrań), a także dyrekcji szkoły i właściwym organom kontroli.

X. Informowanie o ocenach

1. O uzyskiwanych ocenach uczniowie są informowani na bieżąco.
2. Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.
3. Wszelkie pisemne uwagi nauczyciela formułowane w zeszycie przedmiotowym ucznia powinny być podpisane przez rodzica/opiekuna prawnego.
4. Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.
5. O przewidywanej ocenie okresowej lub rocznej uczeń informowany jest zgodnie z zapisami zawartymi w Statucie szkoły – rozdział 9 – Ocenianie Wewnątrzszkolne Uczniów.

XI. Ewaluacja PZO

1. Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego podlegają ewaluacji raz w roku.
2. Informacje zbierane będą:
 - na podstawie uzyskanych przez uczniów wyników,
 - poprzez rozmowy z nauczycielami, uczniami i rodzicami.